ESFA

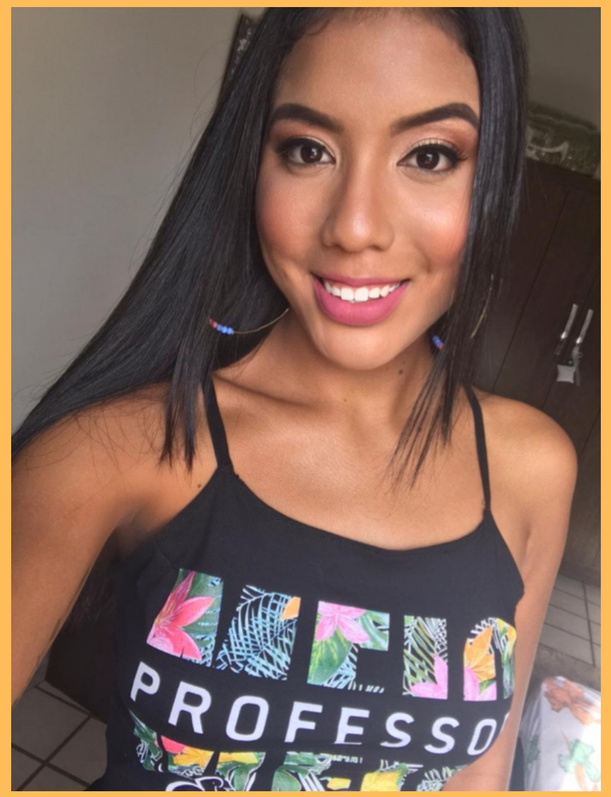
VULNERABILIDADE SOCIAL – ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

ELISANDRA DOS REIS SILVA
ERIK CORREIA SANTOS
JOÃO VITOR SCARPATI PALASSI
LETÍCIA SILVA FANCHIOTI

RESUMO DO PROJETO

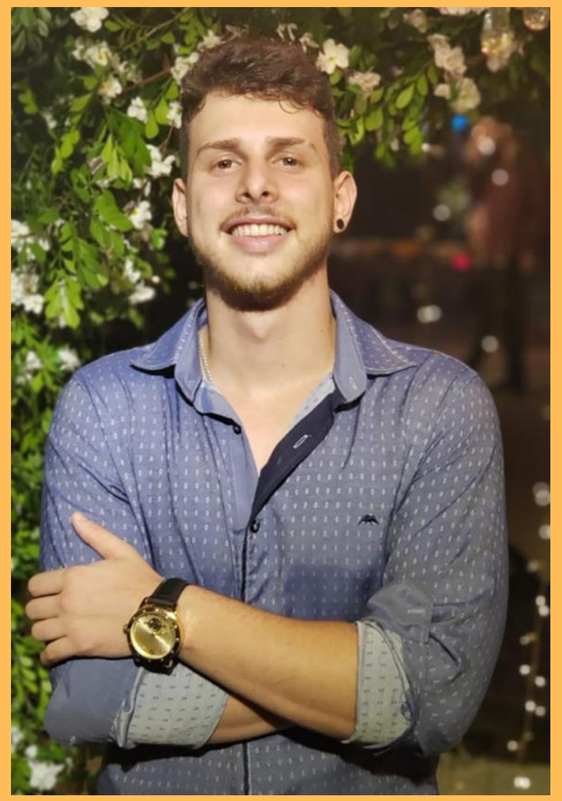
- **TÍTULO:** Vulnerabilidade Social – Atuação de profissionais de Educação Física.
- **INSTITUIÇÃO:** ESFA – Escola Superior São Francisco de Assis.
- **CURSO:** Educação Física Licenciatura.
- **DISCIPLINA:** Oficina IV.
- **CARGA HORARIA:** 40 horas.
- **PROFESSORA RESPONSÁVEL:** Gisele Rosa Felipe.
- **REGIÃO**: Santa Teresa.
- **LOCAL:** ESFA – Escola Superior São Francisco de Assis.
- **PARCERIA:** ESFA – Escola Superior São Francisco de Assis.
- **PALAVRA CHAVE:**Vulnerabilidade Social – Capacitação – Educação Física.

ORGANIZADORES



ELISANDRA DOS REIS SILVA

ERIK CORREIA SANTOS



JOÃO VITOR SCARPATI PALASSI

LETÍCIA SILVA FANCHIOTI

INTRODUÇÃO

O projeto vulnerabilidade social e a atuação de profissionais de Educação Física se desencadeou a partir do Orfanato Recanto Feliz, cujo abriga crianças e adolescentes carentes em situação de vulnerabilidade social. Contudo resolvemos relacionar o lazer e suas possibilidades com essas pessoas, a fim de estabelecer a sua importância e a capacitação e atuação do profissional de educação física com esse público através de um evento etabelecido por um bate papo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Compreender e refletir sobre a atuação de profissionais de educação física em área de vulnerabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Expor as experiências vivenciadas pelos convidados através de relatos.
- Discutir sobre essa área de mercado de trabalho dentro da Educação Física.

JUSTIFICATIVA

Este evento se justifica pela importância de trocas de conhecimentos, evidenciando as experiências dos convidados na área de vulnerabilidade social, o evento se faz de suma importância se tornando interessante pelas explanações dadas diante das experiências e atuações dos convidados, salientando a existência de um mercado de trabalho para os professores de educação física na área.

Discutir esse tema se torna muito importante pelo fato de tratar questões sociais, sendo assim o evento possibilita aos ouvintes oportunidades de se adquirir conhecimentos sobre a área.

REFERENCIAL TEÓRICO

A Capacitação do profissional de educação física e sua importância para a sociedade:

Diante dos tempos atuais enxergamos a necessidade de professores capacitados e dispostos a proporcionar um trabalho de qualidade em prol da sociedade. Um dos principais objetivos do professor é fazer com que trabalhe o pensar e a criticidade do aluno, isso é fundamental em um processo de ensino-aprendizagem e na formação de uma identidade do indivíduo.

REFERENCIAL TEÓRICO

Um dos principais objetivos do professor é fazer com que trabalhe o pensar e a criticidade do aluno, isso é fundamental em um processo de ensino-aprendizagem e na formação de uma identidade do indivíduo. Dessa forma, falar do papel do professor no processo ensino/aprendizagem explorado neste trabalho, é mostrar como deve ser permeada sua prática: não como um mero transmissor de informações, mas como um gerenciador do conhecimento, valorizando a experiência e o conhecimento internalizado de seu aluno na busca de sua formação como pessoa capaz de pensar, criar e vivenciar o novo, assim como da formação de sua cidadania (OLIVEIRA, 2014, p. 3).

REFERENCIAL TEÓRICO

Vulnerabilidade social:

[...] a situação de vulnerabilidade social está relacionada com a exclusão de cidadãos e falta de representatividade e oportunidades. Além disso, é um conceito multifatorial, ou seja, pode ocorrer por questões de moradia, renda, escolaridade, entre outros. Ainda, é importante ressaltar que a vulnerabilidade social não é sinônimo de pobreza, pois o conceito refere-se a fragilidade de um determinado grupo ou indivíduo por questões, que podem ser históricas, socioeconômicas ou de raça (SANTOS, 2020).

REFERENCIAL TEÓRICO

Vulnerabilidade social e a Educação Física:

A educação física, juntamente com esporte e lazer são um dos instrumentos mais importantes para tentativa de solucionar esses problemas sociais, com intuito de suprir a carência de alguns grupos sociais. Por isso é muito discutido o papel da Educação Física como ferramenta, já que ela promove dentro desse público de vulnerabilidade social, direitos que são garantidos constitucionalmente (CORREIA, 2018). A Educação física é uma disciplina de suma importância para formação integral de um indivíduo e isso não poderia ser diferente com o público em situação de vulnerabilidade social. A mesma age de forma satisfatória na formação social dessas pessoas.

REFERENCIAL TEÓRICO

A Educação física é, sobretudo educação, pois envolve o ser humano em movimento dentro de uma globalidade e numa relação dialética com a realidade social. A partir disso, verificamos que a responsabilidade da educação física em conduzir a prática educativa sem esquecer-se do seu comprometimento na formação do ser como uma unidade, é fundamental e, por isso, significativa (HAMMES; WEISS, 2011).

METODOLOGIA

Data do evento: 25 de Novembro de 2020.
Local: Ocorreu Via plataforma, transmitido pelo *YOUTUBE*.
Horário: 18:30 min às 20:00 min.
Convidados: Profissionais de Educação Física que atuam ou já atuaram na área de Vulnerabilidade social.

- Charlivan Santos de Souza
- João Paulo Santos
- Maria de Fatima Rodrigues dos Reis
- Reuri Santos

METODOLOGIA

O evento ocorreu em três momentos :

1 MOMENTO: Introdução do tema com apresentação dos convidados e oficinas anteriores, por meio de mídia *Power Point*.

2 MOMENTO: O Público foi convidado e direcionado para uma sala no *PADLET*, para assistir ao vídeo de Charlivan e João Paulo, na qual não puderam está presente no bate papo, juntamente a exposição de possibilidades de lazer como: jogos, brincadeiras e oficinas.

3 MOMENTO: Foi realizado um BATE-PAPO com os convidados Maria de Fatima Rodrigues dos Reis e Reuri Santos.

CRONOGRAMA

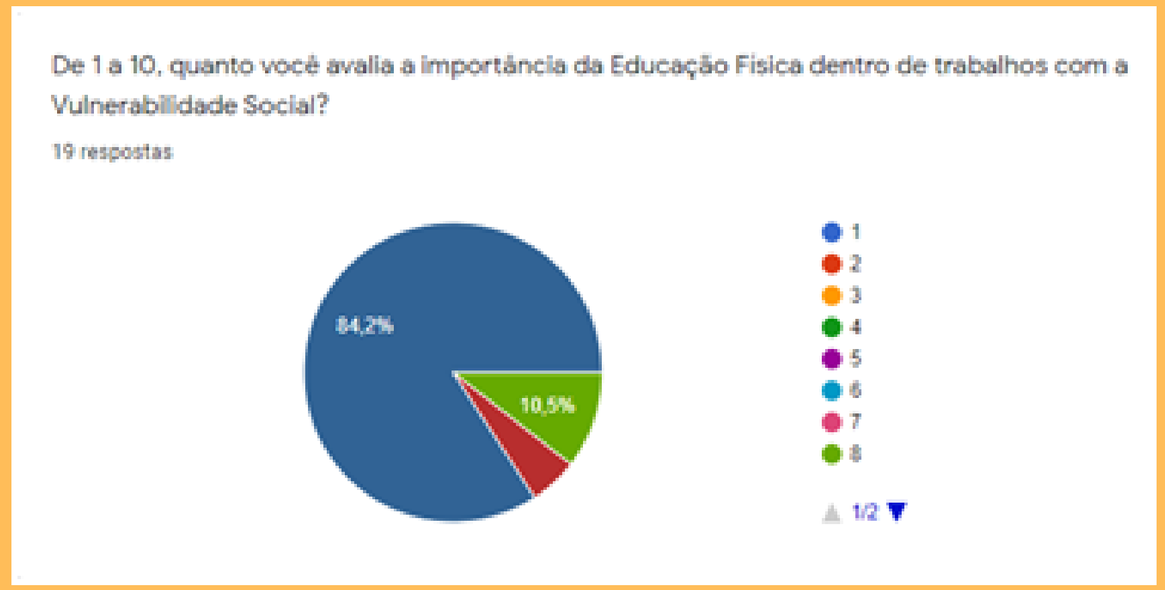
MÊS	DIA / AÇÕES	RESPONSÁVEIS
AGOSTO	Planejamento do evento	Elisandra Reis, Erik Santos, João Scarpati, Letícia Fanchioti
SETEMBRO	Planejamento do evento	Elisandra Reis, Erik Santos, João Scarpati, Letícia Fanchioti
OUTUBRO	Elaboração do Relatório de Oficina IV	Elisandra Reis, Erik Santos, João Scarpati, Letícia Fanchioti
NOVEMBRO	Envio das cartas convite; Elaboração da mídia e *Padlet;* Realização do evento Acadêmico-Científico	Elisandra Reis, Erik Santos, João Scarpati, Letícia Fanchioti
DEZEMBRO	Entrega final de relatório, ficha de aluno e de mídia.	Elisandra Reis, Erik Santos, João Scarpati, Letícia Fanchioti

AVALIAÇÃO

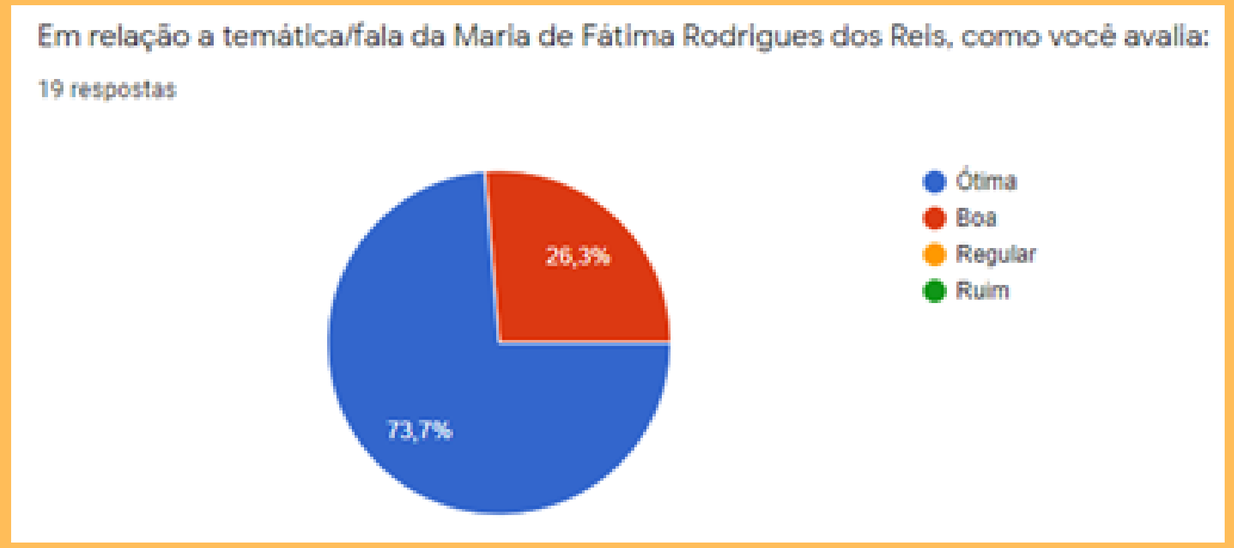
Como modelo de avaliação o grupo optou pela construção de um questionário feito através do *GoogleForms*, questionário esse que foi concedido a todos os participantes da *live*. Esse questionário foi de extrema importância para avaliar a participação de cada convidado, relevância do tema e o evento geral.

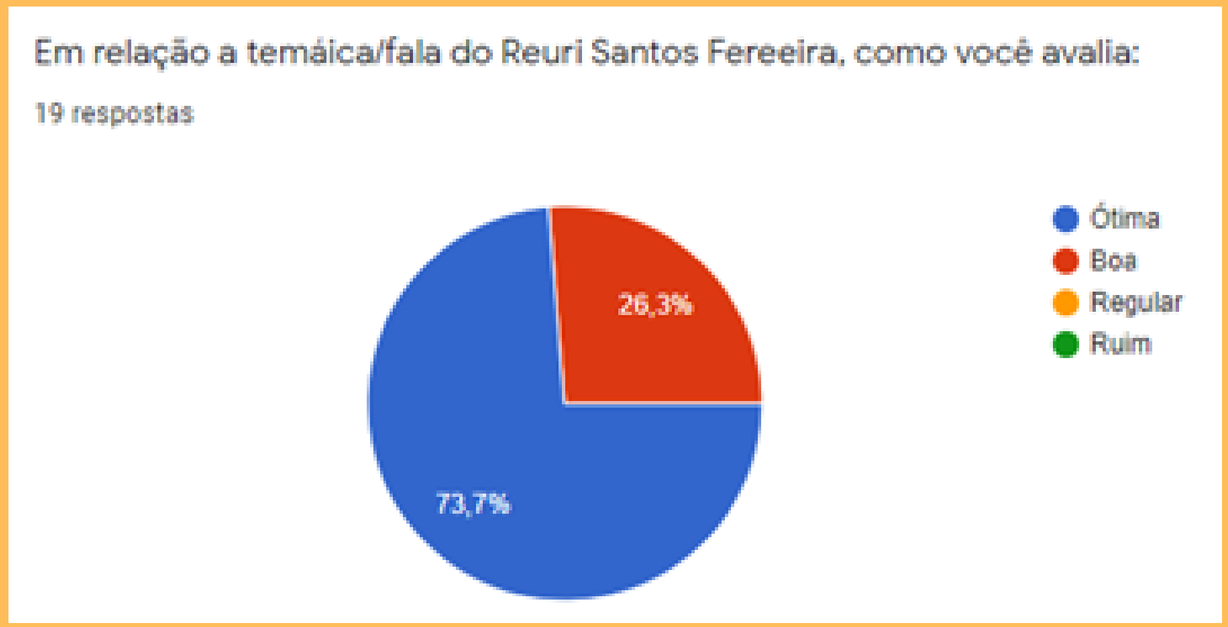
AVALIAÇÃO

RESPOSTAS OBTIDAS: (FONTE: *GoogleForms*).

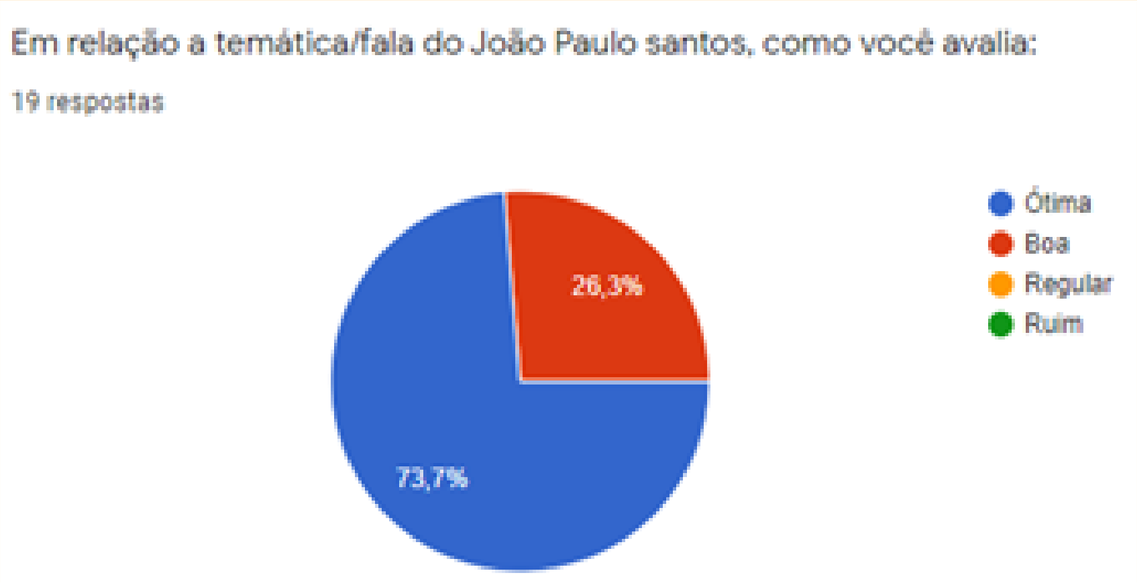


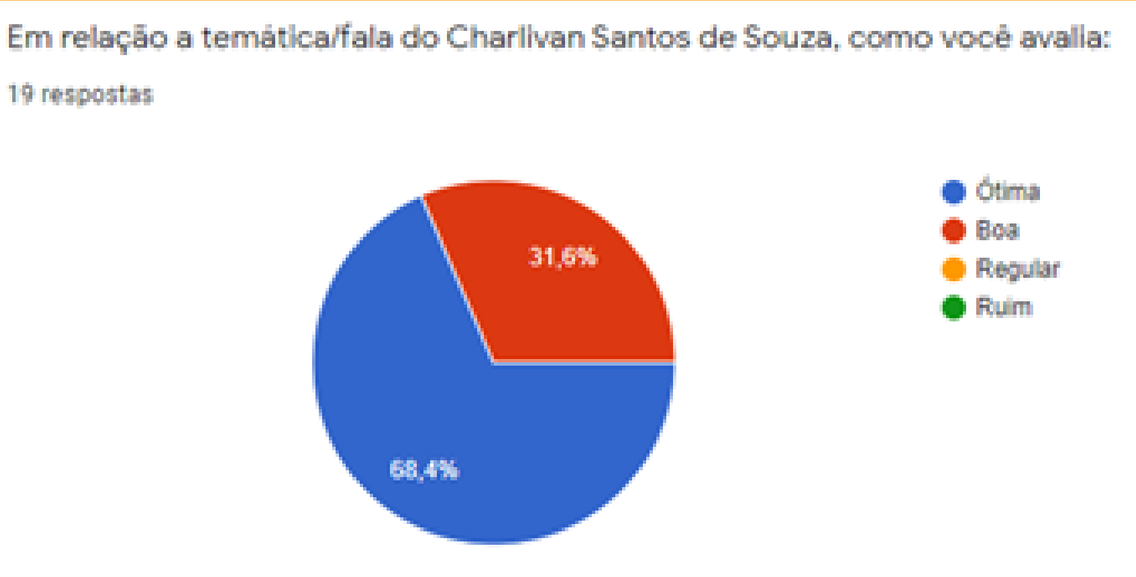
AVALIAÇÃO


Em relação a temática/fala da Maria de Fátima Rodrigues dos Reis, como você avalia:
19 respostas
26,3%
73,7%
Ótima
Boa
Regular
Ruim


Em relação a temáica/fala do Reuri Santos Fereeira, como você avalia:
19 respostas
26,3%
73,7%
Ótima
Boa
Regular
Ruim

AVALIAÇÃO


Em relação a temática/fala do João Paulo santos, como você avalia:
19 respostas
26,3%
73,7%
Ótima
Boa
Regular
Ruim


Em relação a temática/fala do Charlivan Santos de Souza, como você avalia:
19 respostas
31,6%
68,4%
Ótima
Boa
Regular
Ruim

CONSIDERAÇÕES FINAIS

ESFA

O Evento Vulnerabilidade Social e a Atuação de Profissionais da Educação Física foi um modo de esclarecer e compreender o trabalho dos profissionais nesse meio, com as explanações de experiências e relatos dos convidados atuantes na área. Assim como foi discutido ao longo do bate papo, algumas dificuldades em trabalhar nessa área são notórias, mas é muito gratificante por entender que faz a diferença na vida desses indivíduos. Por fim consideramos o evento satisfatório onde foi possível ter uma excelente absorção e compreensão do exposto apresentado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BERTUZZI, L. D; HUNING, S. M; REIS, C. D; GUARESCHI, N. M. F. **Intervenção na condição de vulnerabilidade social:** um estudo sobre a produção de sentidos com adolescentes do programa do trabalho educativo. Rio de Janeiro, p. 17-27, 2007. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v7n1/v7n1a03.pdf>Acesso em: 05 de nov. de 2020.

CORREIA, M. M. **Projetos Sociais em Educação Física, Esportes e Lazer:** reflexões e considerações para uma gestão socialmente comprometida. Arquivos em movimento, Rio de Janeiro, v. 4, n. 1, p. 115-127, jan/jun. 2008. Disponível em: <https://www.google.com/urlsa=t&source=web&rct=j&url=https://ufsj.edu.br/portal-repositorio/File/dcefs/Prof._Adalberto_Santos2/20projetos_sociais_em_ef_esporte_e_lazer14.pdf&ved=2ahUKEwjHk4OzucPtAhVxHrkGHQnBAD8QFjABegQIARAB&usg=AOvVaw1rxLtZsdzKIlbsiP21O8_L>. Acesso em: 10 de dez. de 2020.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HAMMES, M. H ; WEISS, J. R . **A imagem social do professor de Educação Física**. EFDeportes, 2011. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd161/a-imagem-social-do-professor-de-educacao-fisica.htm>. Acesso em: 06 de nov. 2020.

MELO, V.A; JUNIOR, E.D.A. **Introdução ao Lazer:** 1.ed. Barueri: Editora Manole, 2003.

MUSIAL, D.C; GALLI, J.F.M. **Vulnerabilidade e risco:** apontamentos teóricos e aplicabilidade na Política Nacional de Assistência Social.2019. Disponível em: <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/OSQ_44_SL2%20(1).pdf>. Acesso em: 04 de dez. de 2020

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OLIVEIRA, W. M. **Uma abordagem sobre o papel do professor no processo Ensino/Aprendizagem.Inesul.** Londrina, p. 01-12, 2014. Disponível em: < https://www.google.com/urlsa=t&source=web&rct=j&url=https://www.inesul.edu.br/revista/arquivos/arqidvol_28_1391209402.pdf&ved=2ahUKEwi3n7ia9cPtAhVHRK0KHea9D-4QFjABegQIAhAF&usg=AOvVaw1odTlhITwHTbVuPp0tPhz7>. Acesso em: 06 de nov. 2020.

SANTOS, A. P. **Vulnerabilidade Social: o que significa esse conceito?.** Politize, 2020. Disponível em: <https://www.politize.com.br/vulnerabilidade-social/>. Acesso em: 06 de nov. 2020.