

EDITAL Nº 008/2025

**ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA CADASTRO DE RESERVA PARA VAGAS DE
DOCENTE NO CURSO SUPERIOR DE PSICOLOGIA**

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, Edcarlos Mário Hoffman, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria Nº 018, de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para cadastro de reserva para vagas de docente no Curso Superior de Psicologia, conforme o descrito a seguir:

I – DAS VAGAS:

O processo estabelece a abertura de cadastro de reserva para vagas de docente no Curso Superior de Psicologia.

II – DOS REQUISITOS

Graduação em Psicologia.

Especialização *stricto sensu*, Mestrado ou doutorado, em Psicologia ou áreas afins do conhecimento.

Desejável Experiência profissional ou Experiência na docência nas seguintes áreas:

- Vaga 1: Psicologia Organizacional e do Trabalho, Avaliação Psicológica, Psicopatologia, Neurociências, Anatomia Humana, Fisiologia Humana, Terapias Comportamentais;
- Vaga 2: Políticas Públicas, Psicanálise, Terapia Humanista, Psicologia da Educação, Psicologia Social, Teorias e Técnicas de Grupo, Psicologia Jurídica.

III – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do currículo (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço dep.pessoal@esfa.edu.br, no período entre 05 de maio de 2025 a 02 de junho de 2025, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

IV – DA DOCUMENTAÇÃO

Currículo (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

V – DA SELEÇÃO

O processo seletivo será composto de três etapas, conforme a tabela a seguir:

ETAPA I	Análise do Currículo Lattes	03 de junho de 2025
ETAPA II	Avaliação Didática – Elaboração e entrega do Plano da Aula e ministração da aula didática. a) Para a elaboração do Plano de Aula será disponibilizado o Plano de Ensino e Aprendizagem em anexo neste edital; b) O tema da aula a ser ministrada deve ser escolhido pelo(a) candidato(a) dentre as Unidades didáticas apresentadas no Plano de Ensino e Aprendizagem; c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pela Coordenação do Curso e Direção Acadêmica tendo um tempo de 30 minutos.	04 e 05 de junho de 2025
ETAPA III	Entrevista - a ser realizada pela Coordenação de Curso e Direção Acadêmica.	04 e 05 de junho de 2025

Parágrafo I: As etapas II e III serão agendadas via whatsapp e/ou e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

Parágrafo II: Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I, II e III.

VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA www.esfa.edu.br, no dia 10 de junho de 2025. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

Departamento de Pessoal da ESFA, com data a ser estabelecida pela Coordenação de Curso ouvida a Direção Acadêmica.

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Santa Teresa, 22 de abril de 2025.

EDCARLOS MÁRIO HOFFMAN

Diretor Geral da ESFA

ANEXO I	
Portaria Nº 016/2006	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
APTIDÃO DIDÁTICA	
Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula	PONTUAÇÃO
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 1 (Peso 4)	
Elaboração do Plano de Ensino e Aprendizagem	PONTUAÇÃO
1. Coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos e perfil estabelecidos no Projeto Pedagógico para o Curso (até 2,0 pontos)	
2. Coerência da distribuição de conteúdos com a ementa proposta (até 2,0 pontos)	
3. Recursos didáticos e metodologias de ensino (até 2,0 pontos)	
4. Instrumentos e critérios de avaliação (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 2 (Peso 3)	
ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE	
Prova de Títulos	PONTUAÇÃO
1. Pós-Doutorado (máximo de 5,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 4,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 4,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 3,5 pontos)	
5. Mestrado incompleto ou doutorado incompleto (máximo de 3,0 pontos)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

6. Especialização completa (máximo de 2,0 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 1,0 ponto)	
Experiência Profissional	PONTUAÇÃO
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 3 (Peso 3)	

ANEXO II

Portaria Nº 016/2006

VAGA 1:

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso: Psicologia		Ano: 2024
Semestre: 2024/2		Período: 4º período
Docente(s):		
Projeto: Psicologia e Neurociências		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)	CH TOTAL TED (horas relógio)
60 h	45h/a	22h30 minutos
Projeto (Ementa explicativa)		
Análise da história das neurociências cognitivas e do estudo das relações entre o cérebro e comportamento. Processos cognitivos e introdução à neuroanatomia. Definição e características dos processos cognitivos: funções executivas, atenção, linguagem, memória, percepção e praxias, e suas respectivas bases neurobiológicas. Estudo das relações entre o cérebro e as funções mentais superiores em humanos saudáveis ou com psicopatologias. Doenças cerebrais e distúrbios neuropsicológicos associados.		
Competência(s) Geral(is)	Entrega final	
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência; - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na	A Entrega final é composta por alguns elementos a serem observados, pontuados e relatados durante todas as aulas práticas no laboratório de Anatomia da ESFA. Os alunos farão uma avaliação prática envolvendo as peças estudadas associando com o conteúdo discorrido durante as aulas do	

capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.	laboratório de Morfologia da ESFA, que será dividida em dois momentos. Juntamente com relatórios e exercícios gerados nas aulas associados com os TEDs.
Competências Específicas	Entregas Parciais
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; - Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; - Apresentar trabalhos e discutir ideias em público; - Saber buscar, usar e referenciar conhecimento científico necessário à atuação profissional.	1ª Entrega (individual): Confeccionar um relatório sobre o teste que envolva a testagem cognitiva com instrumento padronizado. Nesse relatório deve conter as características do teste, sua função, o modo de aplicação e como é feita a correção do teste. 2ª Entrega: avaliação teórica nos parâmetros do ENADE.
Habilidades	
Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais. Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia. Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.	
Atitudes	
Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e apresentação de ideias, cumprimento de prazos.	
Atividades (Metodologia)	Forma de avaliação
Este projeto tem como base metodológica	Avaliação realizada a partir da média ponderada

a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem. Atividades propostas: - Chuva de ideias; - Instrução pelos pares; - Sala de aula invertida; - Estudos de caso; - Debates; - Apresentação de seminário; - Aplicação de testes padronizados para avaliação de processos cognitivos; - Exposição de vídeos; - Elaboração de relatório; - Orientações de grupo; - Auto avaliação e avaliação pelos pares; - Realização das práticas laboratoriais - Aula expositiva dialogada.	das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: 1ª e 2ª Entrega - Avaliação teórica seguindo parâmetros estabelecidos na avaliação do Exame Nacional de Desempenho do Estudante; 3ª Entrega; Avaliação prática no laboratório de Morfologia 2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: Produções relativas à 1ª; 2ª e 3ª entregas; 2.2 Comunicação Escrita 10%: Entrega Final relatório; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação 3ª entrega; 3 Atitudes 30%: 3.1 Responsabilidade / cumprimento de prazos 10%: todas as entregas e atividades no ambiente virtual de aprendizagem; 3.2 Protagonismo e autonomia 10%: atividades em sala de aula, autoavaliação; 3.3 Interação 5%: atividades em sala de aula, autoavaliação; 3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades; comportamento em sala de aula; relações entre alunos e professores; entre pares e todas as questões éticas envolvidas.
Preceptoria	
- Como utilizar instrumentos padronizados de testagem cognitiva no campo das neurociências? - Como analisar dados provenientes da testagem cognitiva?	

- Como sintetizar e correlacionar informações oriundas de avaliação cognitiva?
- Relacionar os processos cognitivos aos aspectos orgânicos e funcionais do Sistema Nervoso Central.
- Contribuir na formulação de hipóteses diagnósticas a partir de dados empíricos.

Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
Unidade I – Introdução ao estudo das Neurociências	História das neurociências cognitivas e do estudo das relações entre o cérebro e comportamento. O desenvolvimento das neurociências no contexto brasileiro. Princípios da avaliação neuropsicológica.	10 horas
Unidade II – Processos cognitivos: bases orgânicas e instrumentos de avaliação.	Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso. Definição, características e instrumentos para avaliação dos processos cognitivos: funções executivas, atenção, linguagem, memória, percepção e praxias. Bases neurobiológicas dos processos cognitivos.	30 horas
Unidade III – Principais doenças que acometem o Sistema Nervoso Central e possibilidades de reabilitação neuropsicológica.	Principais doenças que acometem o Sistema Nervoso Central: características, mecanismos biológicos e implicações cognitivas. Estratégias de reabilitação neuropsicológica.	20 horas

Porcentagem de Conteúdos
50% Processos Cognitivos, 25% Neuroanatomia e 25% Neurofisiologia.
Trabalho Discente Efetivo
Atividades da plataforma SAGAH – Unidades de Aprendizagem (18 horas): • Neurociência e Linguagem • Funções Psicológicas Básicas: Memória e Cognição • Funções Psicológicas Básicas: Sensação e Percepção • Distúrbios do sistema nervoso – parte 1 • Distúrbios do sistema nervoso – parte 2 • Anatomia macroscópica do sistema nervoso central • Neurofisiologia • Tecido Nervoso: componentes celulares, conexões e funções • Plasticidade neural Leitura dos textos disponibilizados na plataforma Moodlerooms e realização das atividades vinculadas aos mesmos (04 horas); Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (30 minutos).
Bibliografia Básica
1. COHEN, Ronald J.; SWERDLIK, Mark E.; STURMAN, Edward D. Testagem e avaliação psicológica. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554106. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554106/. Acesso em: 21 mai. 2023. 2. MALLOY-DINIZ, Leandro F.; MATTOS, Paulo; ABREU, Neander; et al. Neuropsicologia. Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712917. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712917/. Acesso em: 21 mai. 2023. 3. ROCHA, Marco A.; JÚNIOR, Marco Antônio R.; ROCHA, Cristiane F. Neuroanatomia. ThiemeBrazil, 2015. E-book. ISBN 9788554651596. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651596/. Acesso em: 21 mai. 2023.

Bibliografia Complementar

1. BEAR, Mark F. **Neurociências**. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714331. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714331/>. Acesso em: 21 mai. 2023.
2. EYSENCK, Michael W.; KEANE, Mark T. **Manual de psicologia cognitiva**. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713969. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713969/>. Acesso em: 21 mai. 2023.
3. KALAT, James W. **Psicologia biológica**. Cengage Learning Brasil, 2022. E-book. ISBN 9786555584172. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555584172/>. Acesso em: 21 mai. 2023.
4. MALLOY-DINIZ, Leandro F. **Avaliação neuropsicológica**. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714782. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714782/>. Acesso em: 21 mai. 2023.
5. URBINA, Susana. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536312682. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312682/>. Acesso em: 21 mai. 2023.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH

Sites e periódicos especializados na área

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO II

Portaria Nº 016/2006

VAGA 2:

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso: Psicologia		Ano: 2024
Semestre: 2024/2		Período: 8
Docente(s):		
PROJETO DE PRÁTICAS PSICANALÍTICAS		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)	CH TOTAL TED (horas relógio)
60 h	45h/a	22h30 minutos
Projeto (Ementa explicativa)		
Teoria Freudiana. As estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão. Psicopatologia na perspectiva psicanalítica. A psicopatologia da vida cotidiana. O conceito de transferência. Casos clínicos de Freud. A clínica e a formação em psicanálise.		
Competência(s) Geral(is)	Entrega final	
- Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas. - Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos.	Produção e Apresentação acerca de casos clínicos em Psicanálise (em grupo): os grupos deverão escolher um caso em que deverão apresentar, explicar, trazer uma reflexão sobre as intervenções realizadas e a condução do caso escolhido.	
Competências Específicas	Entregas Parciais	

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; - Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental, afetiva, perceptiva, comunicacional, cultural e social, em diferentes contextos de sua atuação; - Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.	- 1ª Entrega: Texto explicitando as escolhas metodológicas que orientarão a entrega final (em grupo) – Deverá constar pesquisa de fontes e autores que trabalham o tema e questões em aberto para discussão e orientação com o professor. - 2ª Entrega: Avaliação em sala com questões de múltipla escolha e questão dissertativa, sem consulta, em referência aos conteúdos do projeto. - 3ª Entrega: Entrega do trabalho escrito e/ou apresentação do trabalho realizado.
Habilidades	
Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos; descrever, analisar e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos com base na teoria psicanalítica.	
Atitudes	
Autonomia, protagonismo, comunicação, trabalho em equipe, articulações teórico-práticas.	
Atividades (Metodologia)	Forma de avaliação
Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem.	Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: produções referentes à 1ª, 2ª e 3ª entrega; 2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: 1ª, 2ª e 3ª entregas; Participação em fóruns e demais atividades em sala de aula; 2.2 Comunicação Escrita 10%: Projeto de pesquisa

Atividades propostas: - Tempestade de ideias; - Instrução pelos pares; - Sala de aula invertida; - Estudos de caso; - Debates; - Confeção de texto dissertativo; - Produção de material informativo e de divulgação com temas técnicos; - Exibição de vídeos curtos; - Orientações de grupo; - Autoavaliação e avaliação pelos pares; - Aula expositiva dialogada.	referentes à 1ª, 2ª e 3ª entregas; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final à turma; 3 Atitudes 30%: 3.1 Entrega/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas; 3.2 Protagonismo e autonomia 10%: todas as entregas; autoavaliação, avaliação entre pares; 3.3 Interação 5%: Atividades em grupo em sala; autoavaliação, avaliação entre pares; 3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades; todas as questões pertinentes ao campo ético, inclusive relacionamento entre pares, alunos e professores.	
Preceptoria		
- Compreensão da clínica psicanalítica e seu manejo; - Como elaborar uma pesquisa acerca dos temas atuais em psicologia envolvendo a psicanálise; - Como elaborar e apresentar os resultados obtidos destas pesquisas.		
Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
Unidade I. Teoria psicanalítica.	Teoria da sexualidade; Fases psicosssexuais do desenvolvimento infantil segundo Freud; Teoria do aparelho psíquico (1ª e 2ª tópica).	30h
Unidade II. Clínica e técnica	O complexo de Édipo. Estruturas	30h

psicanalítica	clínicas. Transferência e resistências. Técnica da Associação Livre. Apresentação e discussões de casos clínicos. Manejo clínico das diferentes psicopatologias.	
Porcentagem de conteúdos		
100% Psicoterapia Psicanalítica		
Trabalho Discente Efetivo		
• Leitura da bibliografia básica e complementar: 6 horas • Resolução de estudo de caso: 4 Horas • Discussão e debates em sala de aula: 2 horas • Atividades em sala de aula: 2 horas • Produção do Podcast em grupo: 4 horas • Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 4 horas e 30 minutos		
Bibliografia Básica		
1. BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9786587958484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/. Acesso em: 20 jul. 2024. 2. ELIA, Luciano. A Ciência da Psicanálise. São Paulo: Grupo Almedina, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9786554271547. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554271547/. Acesso em: 20 jul. 2024. 3. SAFATLE, Vladimir. Introdução a Jacques Lacan. São Paulo: Grupo Autêntica, 2017. <i>E-book</i>. ISBN 9788551302644. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551302644/. Acesso em: 20 jul.		

2024.

Bibliografia Complementar

1. GOLDBERG, Leonardo. **Freud - Uma introdução à clínica psicanalítica**. São Paulo: Grupo Almedina, 2021. *E-book*. ISBN 9786586618716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586618716/>. Acesso em: 20 jul. 2024.
2. FULGENCIO, Leopoldo. **Winnicott & companhia: Winnicott e Freud**. v.1. São Paulo: Editora Blucher, 2022. *E-book*. ISBN 9786555064384. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555064384/>. Acesso em: 20 jul. 2024.
3. IANNINI, Gilson. **Freud no século XXI: Volume 1: O que é psicanálise?**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2024. *E-book*. ISBN 9786559283781. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559283781/>. Acesso em: 20 jul. 2024.
4. GOLDBERG, Leonardo. **O inconsciente e o real na clínica lacaniana**. São Paulo: Grupo Almedina, 2023. *E-book*. ISBN 9786554271448. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554271448/>. Acesso em: 20 jul. 2024.
5. PSI, Conteúdo. **Revista Conteúdo PSI, v. 1, n. 1**. São Paulo: Editora Blucher, 2019. *E-book*. ISBN 9788521217510. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217510/>.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO III Portaria N° 016/2006	
PLANO DE AULA	
CURSO:	Semestre Letivo:
PROFESSOR(A):	
PROJETO:	
UNIDADE DIDÁTICA:	Tempo:
CONTEÚDO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RECURSOS DIDÁTICOS:	
AVALIAÇÃO:	
BIBLIOGRAFIA:	
OBSERVAÇÕES GERAIS:	