Escola Superior São Francisco de Assis

ESFA São Francisco de Assis

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

EDITAL Nº 018/2025

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, Edcarlos Mário Hoffman, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria Nº 018, de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para preenchimento de vaga de docente conforme o descrito a seguir:

I – DAS VAGAS:

O processo estabelece a abertura de cadastro de reserva para vagas de docente no Curso Superior de Psicologia.

II – DOS REQUISITOS

Vaga 1 e 2: Graduação em Psicologia.

Mestrado ou doutorado em Psicologia ou áreas afins do conhecimento.

Desejável Experiência profissional ou Experiência na docência nas seguintes áreas:

- Vaga 1: Psicologia Organizacional e do Trabalho, Avaliação Psicológica, Psicopatologia, Neurociências, Terapias Comportamentais;
- Vaga 2: Políticas Públicas, Psicanálise, Terapia Humanista, Psicologia da Educação, Psicologia Social, Teorias e Técnicas de Grupo, Psicologia Jurídica.

Vaga 3: Graduação em Psicologia, Ciências Biológicas ou Biomedicina.

Mestrado ou doutorado em Psicologia ou áreas afins do conhecimento.

Desejável Experiência profissional ou Experiência na docência nas seguintes áreas:

- Vaga 3: Anatomia Humana, Fisiologia Humana e neurociências.

III – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do *Currículum Vitae* (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço dep.pessoal@esfa.edu.br, no período entre 10 a 21 de setembro de 2025, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

IV – DA DOCUMENTAÇÃO

Currículo Lattes (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

V – DA SELEÇÃO

O processo seletivo será composto de três etapas, conforme a tabela a seguir:

ETAPA I	Análise do Currículum Vitae	22 de setembro de 2025
ETAPA II	Avaliação Didática – Elaboração e entrega do Plano da Aula e ministração da aula didática. a) Para a elaboração do Plano de Aula será disponibilizado o Plano de Ensino e Aprendizagem em anexo neste edital; b) O tema da aula a ser ministrada deve ser escolhido pelo(a) candidato(a) dentre as Unidades didáticas apresentadas no Plano de Ensino e Aprendizagem; c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pela Coordenação do Curso e Direção Acadêmica tendo um tempo de 30 minutos.	23 e 24 de setembro de 2025
ETAPA III	Entrevista - a ser realizada pela Coordenação de Curso e Diretoria Geral.	23 e 24 de setembro de 2025

Parágrafo I: As etapas II e III serão agendadas via e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

Parágrafo II: Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I, II e III.

VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA www.esfa.edu.br, no dia 25 de setembro de 2025. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no Departamento de Pessoal da ESFA, com data a ser estabelecida pela Coordenação de Curso ouvida a Direção Acadêmica.

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Santa Teresa, 10 de setembro de 2025.

EDCARLOS MARIO HOFFMAN:05317664705

Assinado digitalmente por EDCARLOS MARIO HOFFMAN:05317664705
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=AC SOLUTI Multipla v5, OU=41059883000192, OU=Presencial, OU=Certificado PF A3, CN=EDCARLOS MARIO HOFFMAN:05317664705
Razão: Eu estou aprovando este documento
Localização: Santa Teresa - ES
Data: 2025.09.10 13:21:45-03'00'
Foxit PhantomPDF Versão: 10.1.5

EDCARLOS MÁRIO HOFFMAN

Diretor Geral da ESFA

Escola Superior São Francisco de Assis

ESFA São Francisco de Assis

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO I Portaria Nº 016/2006	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
APTIDÃO DIDÁTICA	
Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula	**PONTUAÇÃO**
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 1 (Peso 4)	
Elaboração do Plano de Ensino e Aprendizagem	**PONTUAÇÃO**
1. Coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos e perfil estabelecidos no Projeto Pedagógico para o Curso (até 2,0 pontos)	
2. Coerência da distribuição de conteúdos com a ementa proposta (até 2,0 pontos)	
3. Recursos didáticos e metodologias de ensino (até 2,0 pontos)	
4. Instrumentos e critérios de avaliação (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 2 (Peso 3)	
ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES	
Prova de Títulos	**PONTUAÇÃO**
1. Pós-Doutorado (máximo de 5,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 4,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 4,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 3,5 pontos)	
5. Mestrado incompleto ou doutorado incompleto (máximo de 3,0 pontos)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

6. Especialização completa (máximo de 2,0 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 1,0 ponto)	
Experiência Profissional	PONTUAÇÃO
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos e anos (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 3 (Peso 3)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO II

Portaria Nº 016/2006

VAGA 1:

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso: Psicologia		**Ano: 2023**
Semestre:2023/1		**Período: 7º**
Docente(s):		
Projeto: Projeto de Neurociências Aplicada à Clínica		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	**CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)**	**CH TOTAL TED (horas relógio)**
60 h	**45h/a**	**22h30 minutos**
Projeto (Ementa explicativa)		
Manejo Clínico e estudo das bases neuropsicológicas e neurobiológicas dos principais distúrbios das funções neocorticais e a relação entre neuropsicologia e transtornos mentais: Esquizofrenia, Transtorno Bipolar, Transtorno depressivo, Transtorno Obsessivo Compulsivo, Epilepsias, Jogo patológico, Transtorno de Ansiedade.		
Competência(s) Geral(is)		**Entrega final**
• Discutir a fundamentação teórica sobre as neurociências aplicada a		**3º Entrega (Grupo):** Os alunos deverão realizar a reprodução em modelagem do sistema nervoso central (maquetes em isopor ou

	prática clínica psicológica; • Abordar os processos neurobiológicos e comportamentais e suas alterações patológicas aplicadas aos transtornos mentais; • Analisar e compreender os processos básicos da mediação neural do comportamento, da cognição e da emoção; • Reconhecer os aspectos neurobiológicos dos transtornos psiquiátricos; • Estabelecer a relação dos fenômenos neurobiológicos e os processos cognitivos cerebrais envolvidos com Transtornos Mentais e comportamento; • Diferenciar distúrbios psicogênicos e orgânicos do comportamento. • Elaborar planos de avaliação e de reabilitação neuropsicológicas nos transtornos mentais, a partir de análises de filmes e/ou casos, e da	massinha de modelar ou cartolina ou EVA, por exemplo) referente a área neocortical do transtorno mental escolhido a ser apresentado com identificação das principais estruturas e exposição dos trabalhos em sala de aula, juntamente com a apresentação em Power Point, explicitando as áreas corticais alteradas no transtorno mental escolhido a ser representado e suas consequências no comportamento. Por fim, os alunos devem abordar também na apresentação a atuação neuropsicológica para intervenção desse transtorno mental, constando os planos e procedimentos para reabilitação neuropsicológica e possíveis prognósticos e encaminhamentos.

investigação na literatura.	
Competências Específicas	**Entregas Parciais**
• Apresentar e discutir o histórico e origens da neuropsicologia; compreendendo seus os princípios fundamentais; • Identificar os determinantes neurológicos do comportamento e psicopatologias; • Estabelecer conhecimento sobre conceitos e função dos diferentes domínios cognitivos, sendo capaz de relacionar expressão comportamental as respectivas funções cognitivas e psicopatologias; • Discutir casos clínicos a partir dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso conforme a abordagem na neurociência aplicados a pratica clinica psicológica; • Identificar transtornos mentais neuropsicológicos na infância, maturidade e velhice, relacionando com o contexto	**1ª Entrega (Individual):** produção de texto a partir de uma pergunta e palavras-chave Os alunos deverão escolher um transtorno mental estudado conforme DSM-5 ou CID-11 a partir das explicações neuropsicológicas e deverão descrevê-lo de modo teórico com base em pesquisa de artigos científicos da área. **2ª Entrega (Individual): Aplicação de avaliação escrita sobre o Projeto de Neurociências Aplicado á Clínica.** Os alunos deverão realizar avaliação escrita sobre Neurociências aplicada a clínica com questões de múltipla escolha e discursivas.

social, histórico, e os estilos cognitivos, através de casos clínicos. • Discutir os principais quadros e transtornos mentais a partir da análise neuropsicológica; • Capacitar o aluno para empreender um raciocínio clínico e intervenção dos transtornos mentais com base na abordagem da neuropsicologia; . .	
Habilidades	
• Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; • Ler e interpretar comunicações científicas projetos de pesquisa e relatórios na área de neuropsicologia; • Possibilitar conhecimento sobre os fundamentos da neuropsicologia, compreendendo o contexto histórico, as principais descobertas sobre o sistema nervoso central e o surgimento da neuropsicologia bem como facilitar a compreensão da organização funcional do córtex cerebral e as bases biológicas e funcionais dos diferentes domínios cognitivos envolvidos na expressão comportamental tanto em condição normal e/ou patológica;	

- Desenvolver o pensamento analítico e crítico articulado com a teoria no que diz respeito a análise neuropsicológica nos transtornos mentais em diversos contextos;
- Identificar transtornos mentais conforme a abordagem neuropsicológica na infância, maturidade e velhice, relacionando com o contexto social, histórico, e os estilos cognitivos, através de casos clínicos.
- Analisar descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais no que tange os aspectos da subjetividade nas relações estabelecidas dentro do contexto clínico a partir da neuropsicologia;
- Elaborar planos de avaliação e de reabilitação neuropsicológicas, a partir de análises de filmes e/ou casos, e da investigação na literatura.

Atitudes
Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e apresentação de ideias, cumprimento de prazos.

Atividades (Metodologia)	**Forma de avaliação**
Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas do trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem. Atividades propostas: • Aula expositiva e dialogada; • Leitura artigos científicos da área; • Seminários;	Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: produções referentes à 1ª, 2ª e 3ª entrega; 2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: Participação em fóruns e demais atividades em sala de aula; 2.2 Comunicação Escrita 10%: Projeto de pesquisa referentes à 1ª, 2ª e 3ª entregas; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final à turma; 3 Atitudes 30%:

• Exposição de vídeos; • Discussão de textos; • Participação em atividades específicas; • Pesquisas de artigos atualizados em revistas eletrônicas indexadas. • Apresentação de discussão dos principais quadros e transtornos mentais a partir da análise Neuropsicologica. • Resolução de exercícios individuais e/ou em grupos. • Identificação das diferentes estruturas do sistema nervoso central em peças do sistema nervoso central (laboratório). • Auto-avaliação e avaliação pelos pares; • Orientações de grupo;	3.1 Entrega/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas; 3.2 Protagonismo e autonomia 10%: todas as entregas; autoavaliação, avaliação entre pares; 3.3 Interação 5%: Atividades em grupo em sala; autoavaliação, avaliação entre pares; 3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades.

Preceptoria

- Como compreender os princípios fundamentais da neuropsicologia?
- Como Identificar transtornos mentais neuropsicológicos na infância, maturidade e velhice, relacionando com o contexto social, histórico, e os estilos cognitivos, através de casos clínicos?
- Como desenvolver a capacidade de análise e raciocínio clínico a partir dos estudos de caso de psicopatologia com base na neuropsicologia?
- Como compreender conceitos, finalidades e desenvolver todo o processo de psicoterapia aplicado a prática clínica conforme a neuropsicologia?
- Como discutir os principais quadros e transtornos mentais a partir da análise neuropsicológica?
- Como comparar psicodiagnósticos através de sinais e sintomas apresentados pelos pacientes, em contexto de estudo de casos com base na neuropsicologia?
- Como elaborar planos de avaliação e de reabilitação neuropsicológicas nos

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

transtornos mentais, a partir de análises de filmes e/ou casos, e da investigação na literatura?

- Esclarecimento de dúvidas sobre o tema.
- Discussões e debates na apresentação dos resultados

.

Área(s) de Conhecimento	**Conteúdos**	**Carga horária prevista**
UNIDADE I. Introdução a neuropsicologia	• Fundamentos da Neuropsicologia: das primeiras descobertas à compreensão atual. • Atuação da neuropsicologia na era atual. • A neuropsicologia de Luria (Os 3 sistemas funcionais de Luria). • As principais estruturas do sistema nervoso central: tronco encefálico, cerebelo; Cérebro: lobo occipital, lobo parietal, lobo temporal, Lobo frontal, pré-frontal, sistema límbico e o processamento das emoções	15 horas

UNIDADE II. Neuropsicopatologia parte I	• Lesões cerebrais e o comportamento: o caso Phineas Gage • Neuropsicopatologia da esquizofrenia, • Neuropsicopatologia do Transtorno Bipolar • Neuropsicopatologia doTranstorno depressivo	15 horas
UNIDADE III Neuropsicopatologia parte II	. • Neuropsicopatologia do Transtorno Obsessivo Compulsivo, • Neuropsicopatologia da Epilepsias e do Jogo patológico, • Neuropsicopatologia Transtorno de Ansiedade.	15 horas
UNIDADE IV. Intervenção Neuropsicológica nos transtornos mentais	• Modelos de intervenção neuropsicológica. • Reabilitação neuropsicológica para a intervenção de Transtornos Mentais Psicológicos	15 horas

Porcentagem de Conteúdos

- 100% Psicologia e Neurociências

Trabalho Discente Efetivo

- Leitura da bibliografia básica e complementar: 6 horas
- Realização de estudo de caso clínico em psicopatologia: 6 Horas
- Unidades de Aprendizagem. Conteúdo Sagah: 6 horas
- Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 4 horas e 30 minutos

Bibliografia Básica

1. KREBS, Claudia. **Neurociências Ilustrada.** Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788565852661. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852661/. Acesso em: 30 abr. 2023.
2. MALLOY-DINIZ, Leandro F.; MATTOS, Paulo; ABREU, Neander; et al. **Neuropsicologia.** Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712917. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712917/. Acesso em: 30 abr. 2023.
3. SANTOS, Flávia H.; ANDRADE, Vivian M.; BUENO, Orlando F A. **Neuropsicologia hoje.** Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582712214. Acesso em: 30 abr. 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712214/.

Bibliografia Complementar

1. LENT, Roberto. **Neurociência da Mente e do Comportamento.** Grupo GEN, 2008. E-book. ISBN 978-85-277-1994-0. Acesso em: 30 abr. 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1994-0/. Acesso em: 30 abr. 2023.
2. MIOTTO, Eliane C.; LUCIA, Mara Cristina Souza de; SCAFF, Milberto. **Neuropsicologia Clínica.** 2ª edição. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527730976. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730976/. Acesso em:

30 abr. 2023.

3. QUEVEDO, João; IZQUIERDO, Ivan. **Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos.** Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582715871. 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715871/. Acesso em: 30 abr.
4. SERAFIM, Antônio de P.; ROCCA, Cristiana Castanho de A.; GONÇALVES, Priscila D. **Intervenções neuropsicológicas em saúde mental.** Editora Manole. E-book. ISBN 9788520458044. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458044/. Acesso em: 30 abr. 2023.
5. TOY, Eugene C.; SNYDER, Evan Y.; NEMAN, Josh; et al. **Casos clínicos em neurociências.** Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788580555387. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555387/. Acesso em: 30 abr. 2023.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH:

- Unidade: Introdução à neurociência (49699)
- Unidade: As sinapses da razão e da emoção (49700)
- Unidade: Lesões cerebrais e neuroplasticidade (48515)
- Unidade: A cognição humana (49897)
- Unidade: Neurociência, psicologia e o comportamento humano (49701)

Escola Superior São Francisco de Assis

ESFA São Francisco de Assis

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO II

Portaria Nº 016/2006

VAGA 2:

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso: Psicologia		**Ano: 2024**
Semestre: 2024/1		**Período: 3º**
Docente(s):		
Projeto:		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	**CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)**	**CH TOTAL TED (horas relógio)**
80 h	**60h/a**	**30h**
Projeto (Ementa explicativa)		
O conceito de grupo. Teorias de Grupo. Formação de um grupo. Instrumentos necessários à condução de grupo. Papel do facilitador do grupo. Prática de condução de grupos. Psicologia Social e Minorias Sociais. 75% Técnicas na Condução de Grupos 25% Psicologia Social		
Competência(s) Geral(is)		**Entrega final**
1- identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; 2- apresentar trabalhos e discutir ideias		**Relatório de Intervenção em Grupo na Comunidade com apresentação oral e diário de campo**

em público;	
Competências Específicas	**Entregas Parciais**
1- saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional; 2- realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de grupos e organizações;	**1ª entrega – pré-projeto de intervenção** **2ª entrega – Avaliação Escrita**
Habilidades	
1- analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; **2-** ler e interpretar comunicações científicas na área da Psicologia; **3-** planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos; **4-** - descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;	
Atitudes	
Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e apresentação de ideias, cumprimento de prazos.	
Atividades (Metodologia)	**Forma de avaliação**
Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua	Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: 2ª e 3ª entregas; 2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: 2ª e 3ª entrega,

autonomia no processo de aprendizagem. Atividades propostas: - *Brainstorming;* - Estudos dirigidos; - Exposição de vídeos; - Estudos de caso - Debates; - Aula expositiva; - Experimentação de técnicas e dinâmicas de grupo; - Fóruns;	Participação em fóruns, participação nas aulas e orientação em sala de aula; 2.2 Comunicação Escrita 10%: 1ª entrega; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final à turma; 3 Atitudes 30%: 3.1 Entrega/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas; 3.2 Protagonismo e autonomia: Atividades em grupo supervisionadas, autoavaliação e avaliação pelos pares; 3.3 Interação: Atividades em grupo supervisionadas, autoavaliação e avaliação pelos pares; 3.4 Ética: Todas as entregas e atividades.

Preceptoria

- Como realizar diagnóstico de um determinado grupo?

- Como articular o referencial teórico à prática profissional?

- Como propor uma intervenção em grupo?

- Esclarecimento de dúvidas sobre o tema;
- Discussões e debates na apresentação dos resultados.

Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
Unidade I. Teorias de grupo	- Teorias de Grupo: Freud e a Psicologia das Massas; Grupalidade de Felix Gattari; Psicologia Social e Processo grupal por Silvia Lane;	40 horas

	Psicodrama de Levy Moreno; Dinâmica de Grupo de Kurt Lewin; Wilfred Bíon e os processos grupais; Grupo Operativo de Pichón Riviere. - Conceito de grupo; - Formação de um grupo; - Instrumentos necessários a formação de um grupo considerando os diferentes referenciais teóricos;	
Unidade II. Minorias Sociais	- Psicologia Social e Comunitária: História da Psicologia no Brasil e pressupostos da Psicologia Social Comunitária; - Conceitos de minorias sociais; - Práticas psicológicas com minorias sociais; - Questões de gênero: Judith Butler, Simone de Beauvoir e o feminismo; - Práticas psicológicas voltadas para a Comunidade de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transsexuais (LGBT+);	20 horas
Unidade III. Práticas de	- Práticas e técnicas de	20 horas

grupo e relações humanas.	condução de grupo sob diferentes abordagens teóricas; - Psicologia das Relações Interpessoais; - Terapias de Casais e Famílias; - Papel do facilitador do grupo nas diferentes teorias e abordagens teóricas.	

Trabalho Efetivo Discente

- Trabalho de campo: entrevistas por telefone ou web-conferência, construção de roteiros, construção do projeto de intervenção em grupo, resposta em fóruns (5 horas);
- Leitura dirigida dos textos (13 horas);
- Aplicação de técnicas e dinâmicas de grupo na comunidade (5 horas);
- Vídeos de apoio (1 hora);
- Unidades de Aprendizagem Plataforma Sagah (total 6 horas):

1- Questões de gênero. Código: 19572.
2- Políticas Públicas voltadas à população LGBT+. Código: 22183.
3- Minorias Sociais. Código: 19072.

Bibliografia Básica

1. PAPETI, Gisele; JUNIOR, Joaquim Pereira da S.; PERSICANO, Maria Luiza S.; et al. **Psicologia das massas:** um século de pensamento crítico. (Coleção departamento formação em psicanálise). Editora Blucher, 2022. E-book. ISBN 9786555064445. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555064445/. Acesso em: 26 mai. 2023.
2. ZIMERMAN, David E. **Bion da teoria à prática.** Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536316222. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316222/. Acesso em: 26 mai. 2023.
3. ZIMERMAN, David E. **Fundamentos básicos das grupoterapias.** Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536311654. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311654/. Acesso em: 26 mai. 2023.

Bibliografia Complementar

1. BAPTISTA, M. C. V. D. **O palco da espontaneidade**: psicodrama contemporâneo. São Paulo: Roca, 2012. E-book. ISBN 978854120029-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-412-0429-3/pageid/5

Acesso em: 30 jan 2024.

2. FIGLIE, N. B. PAYÁ, R. **Dinâmicas de Grupo e Atividades Clínicas Aplicadas ao uso de substâncias psicoativas**. E-book. ISBN 9788541201681. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-412-0250-3/pageid/392 Acesso em: 31 jan. 2024.
3. MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas:** psicologia das relações interpessoais, 6ª edição. Grupo GEN, 2001. E-book. ISBN 9788522484997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484997/. Acesso em: 26 mai. 2023.
4. OSÓRIO, Luiz C. **Como trabalhar com sistemas humanos:** grupos, casais e famílias, empresas. Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788565852586. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852586/. Acesso em: 26 mai. 2023.
5. OSORIO, Luiz C. **Grupoterapias:** abordagens atuais. Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536314808. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314808/. Acesso em: 26 mai. 2023.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodlerooms
Plataforma *Sagah*
Vídeos plataforma *youtube*

Artigos Científicos :

MARTINS, Sueli Terezinha Ferreira. Psicologia social e processo grupal: a coerência entre fazer, pensar sentir em Sívia Lane. **Psicologia & Sociedade**, v. 19, n. SPE2, p. 76-80, 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/j/psoc/a/X4kwBmQbJFBvLjMYnm4JvLg/?lang=pt Acesso em: 31 jan. 2024.

MELO, Armando Sérgio Emerenciano de; MAIA FILHO, Osterne Nonato; CHAVES, Hamilton Viana. Lewin e a pesquisa-ação: gênese, aplicação e finalidade. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 28, n. 1, p. 153-159, 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/j/fractal/a/MM3jfxNVLZG9JP3bcmXpf8H/ Acesso em: 31 jan. 2024.

CASTANHO, Pablo. Uma introdução aos grupos operativos: teoria e técnica. **Vínculo-Revista do NESME**, v. 9, n. 1, p. 47-60, 2012. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-24902012000100007 Acesso em: 31 jan. 2024.

SODRÉ, Muniz. Por um conceito de minoria. **Comunicação e cultura das minorias.** São Paulo: Paulus, v. 2005, 2005. Disponível em: https://scholar.google.com/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=por+um+conceito+de+minoria&btnG= Acesso em: 29 jan. 2024.

HUR, Domênico Uhng; VIANA, Douglas Alves. Práticas grupais na esquizoanálise: cartografia, oficina e esquizodrama. **Arquivos brasileiros de psicologia**, v. 68, n. 1, p. 1-

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

15, 2016. Disponível em: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=229046737010 Acesso em: 31 jan 2024.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO II

Portaria Nº 016/2006

VAGA 3:

Curso: Psicologia		**Ano: 2024**
Semestre: 2024/2		**Período: 4º período**
Docente(s):		
Projeto: Psicologia Evolucionista		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	**CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)**	**CH TOTAL TED (horas relógio)**
60 h	**45h/a**	**22h30 minutos**
Projeto (Ementa explicativa)		
Desenvolvimento humano típico e atípico em adultos e idosos. Contribuições da teoria de seleção natural para o estudo do sistema nervoso, desenvolvimento, cognição, cultura e comportamento humano. Psicologia Evolutiva: Histórico, pressupostos e fundamentos da Psicologia Evolucionista. Contribuições da teoria da seleção natural para o estudo do sistema nervoso, desenvolvimento, cognição, cultura e comportamento humano.		
Competência(s) Geral(is)		**Entrega final**
- Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas,		A Entrega final é composta por alguns elementos a serem observados, pontuados e relatados durante todas as aulas práticas no laboratório de Anatomia da ESFA. Os alunos

baseadas em evidências científicas;	farão uma avaliação prática envolvendo as peças estudadas associando com o conteúdo discorrido durante as aulas do laboratório de Morfologia da ESFA, que será dividida em dois momentos. Juntamente com relatórios e exercícios gerados nas aulas associados com os TEDs.
Competências Específicas	**Entregas Parciais**
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência; - Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; - Saber buscar, usar e referenciar conhecimento científico necessário à atuação profissional.	**- 1ª Entrega (individual): Busca na literatura sobre comportamento típico de homens e mulheres, diferenças e semelhanças e sua explicação biológica –** A partir do aprendizado de técnica específica, os estudantes deverão levantar as principais diferenças de comportamento entre homens e mulheres e suas explicações biológicas para tal padrão e, posteriormente, apresentar à professora tal produção. **2ª Entrega (individual):** Avaliação teórica nos parâmetros do ENADE.
Habilidades	
Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais. Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos. Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.	

Atitudes	
Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e apresentação de ideias, cumprimento de prazos.	
Atividades (Metodologia)	**Forma de avaliação**
Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem. Atividades propostas: - Chuva de ideias; - Instrução pelos pares; - Sala de aula invertida; - Estudos de caso; - Debates; - Confecção de texto dissertativo; - Dinâmicas de grupo; - Exposição de vídeos; - Elaboração de relatório*;* - Orientações de grupo; - Autoavaliação e avaliação pelos pares; - Realização das práticas laboratoriais (06 horas);	Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: 1ª; 2ª Entrega - Avaliação teórica seguindo parâmetros estabelecidos na avaliação do Exame Nacional de Desempenho do Estudante. 3ª entrega - Avaliação prática no laboratório de Morfologia 2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: 1ª, 2ª e 3ª entregas; 2.2 Comunicação Escrita 10%: 1ª; 2ª e 3ª Entrega; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final 3ª entrega; 3 Atitudes 30%: 3.1 Responsabilidade/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas e atividades no ambiente virtual de aprendizagem; 3.2 Protagonismo e autonomia 10%: atividades em sala de aula, autoavaliação e avaliação pelos pares (grupo);

- Aula expositiva dialogada.	3.3 Interação 5%: atividades em sala de aula, autoavaliação e avaliação pelos pares (grupo); 3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades; comportamento em sala de aula; relações entre alunos e professores, entre os pares e todas as questões éticas pertinentes.

Preceptoria

- Quais aspectos do comportamento humano podem ser analisados segundo determinantes biológicos específicos?
- Como ampliar a percepção de dados não verbais expressos pelos sujeitos?
- Que tipos de indicadores podemos utilizar para a sistematização e análise desses dados?
- Articular os dados da investigação prática com os conteúdos teóricos abordados em aula.
- Elucidação de dúvidas sobre o tema.
- Discussões e debates na apresentação dos resultados.

Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
Unidade I – Fundamentos da Psicologia Evolucionista	Etologia e Evolução do Comportamento. Conceitos Relacionados a Evolução Humana. Relação do processo de seleção natural e meio ambiente na evolução humana. Modularidade Mental. Bases Neurais do Comportamento.	15 horas
Unidade II – Cognição e Emoção.	Hipóteses relativas à evolução do aumento e da complexidade do cérebro e	15 horas

	ontogênese da cognição social. Expressão das emoções, sua evolução e universalidade. Evolução da Comunicação. Teoria Evolucionista dos Ciclos da Vida, Meio Ambiente e do Desconto do Futuro. Saúde Mental.	
Unidade III – Comportamento reprodutivo.	Anatomia e Fisiologia Sistema Reprodutor. Bases Biológicas e genéticas da Diferenciação Sexual, Seleção Sexual e Sistemas de Acasalamento. Escolha e Competição por Parceiros. Variações sociais e Ecológicas nas escolhas.	15 horas
Unidade IV – Comportamento, Social e Cultura.	Cooperação e Competição. Evolução da Mentira e Autoengano. Reflexões Evolucionistas sobre o comportamento humano e a influência do meio ambiente.	15 horas
Porcentagem de Conteúdos		
75% Psicologia Evolucionista e 25% Desenvolvimento Humano.		
Trabalho Discente Efetivo		
Atividades da plataforma SAGAH – Unidades de Aprendizagem (14 horas): Leitura dos textos disponibilizados na plataforma Moodlerooms e realização das atividades vinculadas aos mesmos (07 horas);		

Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (1 horas e 30 minutos).

Bibliografia Básica

1. DALGALARRONDO, Paulo. **A evolução do cérebro.** Grupo A, E-book. ISBN 9788536324913. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536324913/. Acesso em: 21 mai. 2023.
2. FOLQUITTO, Camila Tarif F.; GARBARINO, Mariana I.; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. **Psicologia do Desenvolvimento -** Teorias e Práticas Contemporâneas. Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788521638513. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521638513/. Acesso em: 21 mai. 2023.
3. OTTA, Emma; YAMAMOTO, Maria E. **Fundamentos de Psicologia -** Psicologia Evolucionista. Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-2012-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2012-0/. Acesso em: 21 mai. 2023.

Bibliografia Complementar

1. 1. BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo:** comportamento, cultura e evolução. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715246. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715246/. Acesso em: 21 mai. 2023.
2. KALAT, James W. **Psicologia biológica.**Cengage Learning Brasil, 2022. E-book. ISBN 9786555584172. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555584172/. Acesso em: 21 mai. 2023.
3. PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano.** Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040132. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/. Acesso em: 21 mai. 2023.
4. RIDLEY, Mark. **Evolução.** Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536308630.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536308630/. Acesso em: 21 mai. 2023.

5. SADAVA, David; HILLIS, David; HELLER, Craig; et al. **Vida:** a ciência da biologia constituintes químicos da vida, células e genética. V.1. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715666. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715666/. Acesso em: 21 mai. 2023.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH

SITES e periódicos especializados na área

Escola Superior São Francisco de Assis

ESFA São Francisco de Assis

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO III Portaria Nº 016/2006	
PLANO DE AULA	
CURSO:	Semestre Letivo:
PROFESSOR(A):	
PROJETO:	
UNIDADE DIDÁTICA:	Tempo:
CONTEÚDO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RECURSOS DIDÁTICOS:	
AVALIAÇÃO:	
BIBLIOGRAFIA:	
OBSERVAÇÕES GERAIS:	